

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 27.03.2023

Утверждено  
директор МАОУ «Речицкая СОШ»



О. М. Петровская

Приказ № 55/2 от 01.04.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Речицкая средняя общеобразовательная школа»**  
**по итогам 2022 года**

### **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Речицкая СОШ» (далее – школа ) за 2022 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом самообследования является 2022 год.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: Петровская О.М. – директор, Ковалева В.Г. – заместитель директора по УВР, Рудченко Т.В. – заместитель директора по УВР, Гулидова Т.В. – библиотекарь.

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы , подлежащей самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующим годом. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того, в некоторых разделах приводятся дополнительные данные раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объеме представить состояние дел и результаты работы. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

**Общие сведения**

- 1. Полное наименование** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Речицкая средняя общеобразовательная школа»
  - 2. Адрес: юридический** 243 410, Брянская область, Почепский район, поселок Речица, улица 70 лет Октября, дом 12  
**фактический** 243 410, Брянская область, Почепский район, поселок Речица, улица 70 лет Октября, дом 12
  - 3. Телефон** 8-48345-3-34-42 **Факс** нет **e-mail** [rechizashool@rambler.ru](mailto:rechizashool@rambler.ru)
  - 4. Устав утвержден постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 года № 8**
  - 5. Учредитель** администрация Почепского района Брянской области
  - 6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** Серия 32 № 001799798 ИНН 3224005716
  - 7. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц**  
выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области Серия 32 № 001839946 ОГРН 1023200931830
  - 8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** Серия 32ЛО1 № 0002303 Дата выдачи 07.05.2015 года
  - 9. Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 32А05 № 0000095 Дата выдачи 12.11.2015 года Срок действия 14.03.2025 года
  - 10. Режим работы:** 1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя  
5- 11 классы –6-ти дневная учебная неделя
- Сменность занятий:** две смены (начало занятий в первую смену – 8.30, во вторую смену -13-30)

**Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в школе осуществляется по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### **Система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет.

Управляющий совет школы возглавляет Шипулина Н.Н., глава Речицкого сельского поселения .

В отчетном году было проведено 3 заседания управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы : организации горячего питания учащихся, обеспечение учащихся учебниками , организация праздника чествования лучших учащихся школы, косметический ремонт школы.

Органом управления школой также является общее собрание трудового коллектива .К компетенции общего собрания относится: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов школы , регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; принятие решения о назначении представителей работников членами управляющего советов школы. В отчетном году проведено два заседания общего собрания трудового коллектива.

### **Содержание и качество образовательной подготовки**

В 2022 году в начальной школе во 2-4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 1-х классах внедрен обновленный ФГОС НОО.

В основной школе ФГОС основного общего образования реализовывался в 6- 9 классах. В 5-х классах внедрен обновленный ФГОС ООО. В старшей школе ФГОС среднего общего образования реализовывался в 10 и 11 классах. Обучение ведется по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебным пособиям, допущенным к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями

О качестве образовательной подготовки учащихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результатам независимых контрольных мероприятий, в том числе по результатам всероссийских проверочных работ .

В 2021 /2022 учебном году во 2-11<sup>х</sup> классах было аттестовано 225 учеников (244 уч-ся). На отлично учебный год закончили 26 уч-ся (27 учеников в предыдущем учебном году), на «4» и «5» - 60 учащихся (68 уч-ся).

Все уч-ся переведены в следующий класс. Ученик 9б класса Прокопенко Дмитрий получил аттестат с отличием за курс основного среднего образования. Беззубенкова Ирина и Ерашов Владимир получили диплом особого образца и медали «За особые успехи в учении»

#### **Анализ качества знаний по звеньям за три последних года**

Ступень	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Начальная	52,3	52,6	55,3
Средняя	31,5	30,6	40,8
Старшая	45,5	47,4	56,5
Школа	38,2	38,9	46,5

Наибольшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении в начальной школе – **52,3 %**, наименьшее среди учеников 5-9 классов – **31,5 %**.

#### **Государственная итоговая аттестация в 9-х классах**

##### **Динамика результатов ОГЭ**

предмет	2020	Средние баллы в 2021	Средние баллы в 2022
		г.	г.
Русский язык	ГИА не проводилось из-за сложной эпидемической обстановки	23,2	26,9
Математика		13,1	12,6
Биология			29,9
География			18,2
Обществознание			22,7
История			35

В 2021 учебном году ОГЭ проводились только по русскому языку и математике. Анализ результатов ОГЭ показал небольшое снижение результатов по математике и увеличение по русскому языку.

Все выпускники 9 классов в 2020, 2021, 2022 годах успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Итоги аттестации в 11 классе**

	<i>2022</i>
Всего выпускников	<b>6</b>
Допущено к ГИА	<b>6</b>
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	<b>0</b>
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	<b>0</b>
Не получили аттестат (указать фамилии)	<b>0</b>

Все выпускники сдали обязательные предметы и получили аттестаты о среднем общем образовании. По сочинению все получили «зачет».

№п/п	Предмет	Число учащихся	Успеваемость %	Средний балл
1	Математика( П)	5	100	62,4
2	Математика (Б)	1	100	4
3	Русский язык	6	100	73,5
4	Обществознание	2	100	62,5
5	Физика	3	100	63
6	Литература	1	100	42

#### **Динамика результатов ЕГЭ**

предмет	Средние баллы в 2020 г.	Средние баллы в 2021 г.	Средние баллы в 2022 г.
Математика( П)	60,8	43	62,4
Русский язык	77,6	67	73,5
Обществознание	73,6	85	62,5

Физика	62,6	45,9	63
Литература	87	55	41

### ВПР

К объективным показателям качества образовательной подготовки можно отнести Всероссийские проверочные работы.

**Результаты ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2022 года в 5 классе МАОУ «Речицкая СОШ»**

#### Русский язык

##### Соотношение результатов по итогам 2021-2022 учебного года

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык	2	9	11	0	100	50	0	6	9	3	84	30	2	9	11	0	100	50
Математика	4	9	11	0	100	54	5	9	10	0	100	58	2	5	6	1	92,9	50
Окружающий мир	7	10	7	0	100	71	7	8	9	0	100	62,5	1	5	9	1	94	37,5

Учитель в 4 классе- Смородская А.Л.

*Учителя в 5 классе: русский язык –учитель Кожемяко В.П, математика –учитель Медведева Н.А., учитель биологии Себина Г.Н.*

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<b>Оценки совпадают</b>	10 (55,56,%)	11 ( 78,57 %)	8 (50%)
<b>ВПР ниже</b>			
на 1 балл	8 (44,44%)	2 (14,29%)	8(50%)
на 2 балла			
<b>ВПР выше</b>			
на 1 балл	0 (0%)	1 (7,14%)	
на 2 балла		0	

Количество участников	18 (100%)	<b>14 (100%)</b>	16 (100 %)
-----------------------	-----------	------------------	------------

**Выводы:** По русскому языку подтвердили свои отметки 10 учащихся (55,56%). 8 учащихся понизили свой результат на 1 балл ( 44,44%). В 5 классе 3 ученика получили 2. Основной причиной получения неудовлетворительных отметок стала низкая учебная мотивация данных учащихся и нерегулярное выполнение домашнего задания.

По ВПР качество знаний по русскому языку в 5 классе ниже на 20 %, чем по итогам 2021-2022 г., а успеваемость по ВПР ниже на 16 %, чем по итогам 2021-2022.

**По математике** результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают у большинства учащихся. Расхождения отметок в 2 балла не наблюдается. По математике 1 учащийся, который не справился с ВПР.

По окружающему миру только 50 % учащихся подтвердили свои отметки за прошлый учебный год. В 5 классе учащиеся на ВПР показали качество знаний ниже , чем в учебном году и в итоговой контрольной работе.

### Результаты ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2022 года в 6-х классах МАОУ «Речицкая СОШ»

#### Соотношение результатов по итогам 2021-2022 учебного года

	год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык 6а	3	7	5	0	100	66	3	6	4	0	100	69
Русский язык 6б	1	4	9	0	100	35	1	2	7	1	91	27
Математика 6-а	5	5	5	0	100	66	3	5	2	2	83	66,7
Математика 6-б	4	4	6	0	100	57	3	3	6	1	92	50
История 6-а	2	3	3	0	100	62,5	1	4	3	0	100	62,5
История 6-б	1	7	4	0	100	67	1	6	5	0	100	58
Биология 6а	3	6	2	0	100	82	3	4	4	0	100	64
Биология 6б	4	7	1	0	100	92	2	7	3	0	100	75



	Русский язык	Математика	История	биология
<b>Оценки совпадают</b>	22 (91,67,%)	<b>17 (70,83 %)</b>	<b>18 (90%)</b>	<b>17(73,91%)</b>
<b>ВПР ниже</b>				
на 1 балл	2 (8,33%)	6( 25 %)	2 (10%)	6 (26,09%)
на 2 балла		0		
<b>ВПР выше</b>				
на 1 балл	0 (0%)	1 (4,17%)		
на 2 балла		0		
Количество участников	24 (100%)	<b>24 (100%)</b>	<b>20(100%)</b>	<b>23 (100%)</b>

Выводы: По русскому языку подтвердили свои отметки в 6-а -13учащихся (100%), в 6-б-9 учащихся(82%), понизили свой результат на 1 балл -2 учащихся( 18%). В 6-б классе 1 ученик получил 2. Основной причиной получения неудовлетворительной отметки стала низкая учебная мотивация данного учащегося и нерегулярное выполнение домашнего задания, снижение результата на 1 балл- пропуски занятий по болезни.

По ВПР качество знаний по русскому языку в 6-а классе выше на 3 %, чем по итогам 2021-2022 г., в 6-б классе качество знаний по ВПР ниже на 8 %, а успеваемость по ВПР в 6-а такая же(100%), в 6-б классе ниже на 9 %, чем по итогам 2021-2022г.

**По математике** результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают у большинства учащихся. Расхождения отметок в 2 балла не наблюдается. По математике имеется три ученика, которые не справились с ВПР.

По истории результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают у большинства учащихся (90 %). Расхождения отметок в 2 балла не наблюдается.

По биологии 73,91% учащихся подтвердили свои отметки за прошлый учебный год. Учащиеся на ВПР показали качество знаний ниже, чем в учебном году и в итоговой контрольной работе.

**Результаты ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2020 года в 7 класса МАОУ «Речицкая СОШ»**

**Соотношение результатов по итогам 2021 -2022 учебного года**

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык 7	3	3	13	0	10 0	32	3	3	13	0	100	32	2	3	9	3	82	29
Математика 7	1	3	15	0	10 0	21	3	3	13	0	100	32	1	4	11	1	94	29,4
История 7	3	1	11	0	10 0	27	3	2	13	0	100%	26	3	2	11	0	100%	29%
Биология 7	1	6	7	0	10 0	50	3	6	10	0	100	47	2	7	9	0	100	50
География7	0	8	9	0	10 0	47	1	9	9	0	53		0	8	7	0	100	53

Русский язык -учителя Зорина Л.И., математика - учитель Ключева Л.А. , обществознание и история – учитель Побудилина О.В.,

биология и география – учитель Себина Г.Н.

	Русский язык	Математика	История	биология	география
<b>Оценки совпадают</b>	12(71%)	<b>11 (64,7 %)</b>	<b>17 (100%)</b>	<b>15 (83,33 %)</b>	<b>12 (80 %)</b>
<b>ВПР ниже</b>					
на 1 балл	5 (29%)	5 (29,4 %)		2( 11,11 %)	3( 20 %)
на 2 балла		0		0	0
<b>ВПР выше</b>					
на 1 балл		1 (6 %)		1( 5,56%)	0
на 2 балла		0			
Количество участников	17	<b>17 (89%)</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

Выводы: По русскому языку трое учеников не справились с ВПР, пятеро показали результат на балл ниже, большинство учащихся, двенадцать человек, подтвердили свои отметки.

По ВПР качество знаний по русскому языку ниже на 3% по сравнению с промежуточной аттестацией и итогами года.

Это связано с пропусками учащихся в связи с их болезнью.

По математике результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают у большинства учащихся ( 64,7%). Расхождения отметок в 2 балла не наблюдается. Результаты ВПР по математике ниже, чем по результатам внутренней самооценки. По математике один ученик не справился с ВПР.

По истории результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают.

По биологии 83,33 % учащихся подтвердили свои отметки за прошлый учебный год.

По географии 80 % учащихся подтвердили свои отметки за прошлый учебный год.

**Результаты ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2020 года в 8-х классах МАОУ «Речицкая СОШ»**

**Соотношение результатов по итогам 2021-2022 учебного года**

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык 8-а	2	6	12	0	100	40	2	7	11	0	100	45	2	5	5	0	100	58
Русский язык 8-б	0	9	11	0	100	45	0	9	11	0	100	45	1	7	5	2	87	53
Математика 8-а	1	9	7	0	100	59	2	6	12	0	100	40	2	2	6	1	90	36
Математика 8-б	1	5	9	0	100	40	0	10	10	0	100	50	0	7	6	2	87	54
Биология8а							3	6	11	0	100	45	1	5	10	1	94	35
География 8б							1	10	9	0	100	55	0	8	7	0	100	53
Английский язык							3	10	15	0	100	46	1	5	7	2	87	40
Немецкий язык							0	5	7	0	100	42	0	5	2	0	100	71
История 8 а							2	6	12	0	100	40	1	5	10	0	100	37,5
Обществознание 8б							1	9	9	0	100	53	1	7	7	0	100	53

*Русский язык –учитель Гончарова О.П., Зорина Л.И. , математика -учитель Медведева Н.А. , биология и география - Себина Г. Н., немецкий язык- Филипенко Л.П., английский язык- Васюкова М.В. , история и обществознание- Побудилина О.В..*

	Русский язык	Математика	биология	география	Немецкий язык	Английский язык	история	обществознание
<b>Оценки совпадают</b>	24(88,89%)	<b>20 (76,92 %)</b>	14(82,35%)	12 (80 %)	<b>7 (100%)</b>	<b>10 (66,67%)</b>	<b>16(100 %)</b>	<b>15 (100%)</b>
<b>ВПР ниже</b>								
на 1 балл	2(7,41 %)	6( 23,08 %)	3 ( 17,65%)	3( 20%)		5(33,33%)		
на 2 балла								
<b>ВПР выше</b>								
на 1 балл	1 ( 3,7 %)							
на 2 балла								
Количество участников	27(100%)	<b>26 (100%)</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

### **Выводы:**

По русскому языку подтвердили свои отметки 24 учащихся ( 88,89 %). 2 учащихся понизили свой результат на 1 балл (7,41 %). В 8-а классе все ученики справились с работой , в 8-б не справились с ВПР 2 ученика.

По ВПР качество знаний по русскому языку в 8-а классе выше на 13 %, чем по итогам за год. В 8-б классе качество знаний по русскому языку на ВПР на 8 % выше, чем по итогам за год.

По математике результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают у большинства учащихся. Расхождения отметок в 2 балла не наблюдается. . По математике имеется три ученика, которые не справились с ВПР.

По биологии большинство подтвердили свои отметки за прошлый учебный год. Учащиеся на ВПР показали качество знаний ниже на 10 %, чем в учебном году Один ученик не справился с ВПР.

По географии 80 % учащихся подтвердили свои отметки за прошлый учебный год. Все учащиеся справились с работой.

По немецкому языку 100 % учащихся подтвердили свои отметки .

По английскому языку только 10 учеников (66,67 % учащихся) подтвердили свои отметки за прошлый учебный год. Не справились с работой 2 учеников (13 %).

По обществознанию обучающиеся подтвердили свои отметки за прошлый учебный год.

По истории результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают .

**Результаты ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2022 года в 9-х классах МАОУ «Речицкая СОШ»**

**Соотношение результатов по итогам 2021-2022 учебного года**

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык 9а	3	3	9	0	100	65	3	3	9	0	100	40	1	1	1	2	40	40
Русский язык 9б	0	8	6	0	100	87	0	8	6	0	100	57	0	6	7	0	100	46
Математика 9а	2	2	11	0	100	27	3	1	11	0	100	27	0	1	5	1	86	14
Математика 9б	0	3	10	0	100	22	0	5	9	0	100	36	0	1	10	0	100	9
Обществознание 9а							5	4	8	0	100	60	3	2	9	0	100	36
История 9б							0	6	8	0	100	43	0	6	9	0	100	40
Химия 9 б							0	5	10	0	100	33	0	6	9	0	100	40
Биология 9а							3	4	8	0	100	47	3	3	7	0	100	46

Русский язык –учитель Гончарова О.П., Зорина Л.И. математика -учитель Ключева Л.А., история, обществознание- Побудилина О.В. химия - Рудченко Т.В., биология - Себина Г.Н.

	Русский язык	Математика	Обществознание	Химия	история	Биология
<b>Оценки совпадают</b>	14 (78 %)	13(72,22 %)	<b>12 (86%)</b>	<b>14(93,3%)</b>	<b>15(100%)</b>	<b>12 (92,31%)</b>
<b>ВПР ниже</b>						
на 1 балл	2 (11%)	5 (27,78 %)	2 (14%)			1 (7,69 %)
на 2 балла	1(5,5%)					
<b>ВПР выше</b>						

на 1 балл	1(5,5%)			1 (6,7%)		
Количество участников	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

### Выводы:

По русскому языку 78% учащихся подтвердили свои отметки за прошлый учебный год по русскому языку. 2 учащихся (11%) показали результат на 1 балл ниже по сравнению с итоговой оценкой. Один человек (9а класс) показал результат на 2 балла ниже по сравнению с итоговой оценкой за год. Не справились с работой 2 ученика 9-а (11%). Таким образом, качество знаний 9-а классе составляет 40 %, что соответствует качеству знаний за год, а в 9-б снизилось на – на 11%.

По математике результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают у 72,22% учащихся.

Расхождения отметок в 2 балла у учеников нет. 1 ученик не справился с ВПР.

По истории результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают.

По обществознанию обучающиеся в целом подтвердили свои отметки за прошлый учебный год.

По химии большинство (93,3 %) учащихся подтвердили свои отметки за прошлый учебный год. Расхождения в 2 балла не наблюдаются. Нет учащихся, которые бы не справились с ВПР.

По биологии 92,31 % учащихся подтвердили свои отметки

### Участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях 2022год

Учащиеся школы под руководством учителей участвовали в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады, где 5 учащихся стали победителями и 16 учащихся стали призерами. Также учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях

№	Ф.И. обучающегося	Название конкурса, результат	Ф.И.О педагога
1.	Павлов Никита 8-б класс	1 место в областной акции «Великий собиратель слова» к 220-летию со дня рождения В.И. Даля	Гончарова О.П.
2.	Гринчук Маргарита 8-б класс	1 место в областной акции «Великий собиратель слова» к 220-летию со дня рождения В.И. Даля	Гончарова О.П.
3.	Шилкина Марина 7-а класс	1 место в областной акции «Великий собиратель слова» к 220-летию со дня рождения В.И. Даля	Гончарова О.П.
4.	Ерашов Владимир 11 класс	1 место в областной акции «Великий собиратель слова» к 220-летию со дня рождения В.И. Даля	Гончарова О.П.
5.	Березкина Елизавета 5-а класс	2 место в областной акции «Великий собиратель слова» к 220-летию со дня рождения В.И. Даля	Гончарова О.П.
6.	Бесхлебная Валерия 9-б класс	2 место на районном фотоконкурсе «Наука, изменившая мир» номинация «Люди в науке»	Петровская О.М.

7.	Ефимова Екатерина 9-б класс	2 место на районном фотоконкурсе «Наука, изменившая мир» номинация «Я дружу с наукой»	Петровская О.М.
8.	Беззубенкова Ирина 11 класс	1 место на районном фотоконкурсе «Наука, изменившая мир» номинация «Люди в науке»	Ковалева В.Г.
9.	Ложечко Анастасия 9-а класс	3 место на районном фотоконкурсе «Наука, изменившая мир» номинация «Люди в науке»	Рудченко Т.В.
10.	Ложечко Анастасия 9-а класс	1 место на районном фотоконкурсе «Наука, изменившая мир» номинация «Я дружу с наукой»	Рудченко Т.В.
11.	Ложечко Анастасия 9-а класс	3 место на районном фотоконкурсе «Наука, изменившая мир» номинация «Я дружу с наукой»	Рудченко Т.В.
12.	Насветников Никита 7-а класс	3 место на областном конкурсе «Под алыми парусами» регионального этапа всероссийского конкурса «Горизонты открытий»	Гончарова О.П.
13.	Шилкина Марина 7-а класс	3 место на областном конкурсе «Под алыми парусами» регионального этапа всероссийского конкурса «Горизонты открытий»	Гончарова О.П.
14.	Гринчук Маргарита 7-б класс	2 место на областном конкурсе «Под алыми парусами» регионального этапа всероссийского конкурса «Горизонты открытий»	Гончарова О.П.
15.	Шестакова Кира 8-а класс	3 место на областном конкурсе «Под алыми парусами» регионального этапа всероссийского конкурса «Горизонты открытий»	Зорина Л.И.
16.	Лощаков Алексей 6 класс	2 место на областном конкурсе «Под алыми парусами» регионального этапа всероссийского конкурса «Горизонты открытий»	Зорина Л.И.
17.	Шумейко Лилия 9-а класс	1 место на областном конкурсе «Под алыми парусами» регионального этапа всероссийского конкурса «Горизонты открытий»	Петровская О.М.
18.	Карабанова Варвара 2 класс	2 место на областном конкурсе «Под алыми парусами» регионального этапа всероссийского конкурса «Горизонты открытий»	Рыбина О.А.
19.	Дмитриченко Анна 10 класс	1 место на областном конкурсе «Под алыми парусами» регионального этапа всероссийского конкурса «Горизонты открытий»	Рудченко Т.В.
20.	Малаш Илья 2 класс	2 место на районном конкурсе рисунка «Электроник» номинация «Космос»	Рыбина О.А.
21.	Карабанова Варвара 2 класс	2 место на районном конкурсе рисунка «Электроник» номинация «Космос»	Рыбина О.А.
22.	Петухова Кристина 5-б класс	3 место на районном конкурсе рисунка «Электроник» номинация «Космос»	Привалов Ю.Н.
23.	ХмароИларион 5-а класс	3 место на районном конкурсе рисунка «Электроник» номинация «Мир в 3020 году»	Привалов Ю.Н.
24.	Воробьева Ксения 3-а класс	2 место на районном конкурсе рисунка «Электроник» номинация «Космос»	Трушакова С.В.
25.	Понасенко Дмитрий 3-б класс	3 место на районном конкурсе рисунка «Электроник» номинация «Мир в 3020 году»	Щерба С.В.
26.	Шумейко Лилия	3 место на районном конкурсе рисунка «Электроник» номинация «Мир в 3020 году»	Петровская О.М.



	9-б класс	году»	
27.	Малаш Илья 2 класс	1 место на районной выставке «Новогодняя сказка» Номинация «Снежинка»	Рыбина О.А.
28.	Свист Тимур 1-а класс	1 место на районной выставке «Новогодняя сказка» Номинация «Новогодняя композиция»	Петухова Т.Л.
29.	Разнатовский Матвей 7-а класс	3 место на районном конкурсе «Юные голоса» номинация «Солисты»	Василенко В.В.
30.	Марченко Екатерина 9-а класс	3 место на районном конкурсе «Юные голоса» номинация «Солисты»	Василенко В.В.
31.	Лощаков Алексей 6 класс	Призер районного конкурса «Без срока давности» в младшей возрастной группе	Зорина Л.И.
32.	Лощаков Алексей 6 класс	1 место на районном конкурсе чтецов на иностранном языке (немецкий)	Филипенко Л.П.
33.	Лукьяненко Лилия 10 класс	2 место на районном конкурсе чтецов на иностранном языке (немецкий)	Филипенко Л.П.
34.	Журавлев Артем 4 класс	3 место на районном конкурсе чтецов на иностранном языке (немецкий)	Филипенко Л.П.
35.	Точилин Егор 4 класс	1 место на районном конкурсе чтецов на иностранном языке (английский)	Васюкова М.В.
36.	Березкина Елизавета 5-а класс	3 место на районном конкурсе чтецов на иностранном языке (английский)	Васюкова М.В.
37.	Беззубенкова Ирина 11 класс	3 место на районном конкурсе чтецов на иностранном языке (английский)	Васюкова М.В.
38.	Краснов Михаил 5-б класс	3 место на районном конкурсе детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Морозов Н.П.
39.	Колчина Александра 3-а класс	3 место на районном конкурсе рисунков «Во славу Отечества»	Трушакова С.В.
40.	Козиков Артем 3-а класс	3 место на районном конкурсе рисунков «Во славу Отечества»	Трушакова С.В.
41.	Белоножко Матвей 7-а класс	3 место на районном конкурсе рисунков «Во славу Отечества»	Гончарова О.П.
42.	Клещевникова Валерия. 9-б класс	2 место на районном конкурсе рисунков «Во славу Отечества»	Привалов Ю.Н.
43.	Пушкарева Виктория 5-а класс	1 место на областном заочном литературно-творческом конкурсе «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» в номинации «Сочинение»	Гончарова О.П.
44.	Щемелинина Алина 7-а класс	2 место на областном заочном литературно-творческом конкурсе «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» в номинации «Сочинение»	Гончарова О.П.

45.	Березкина Елизавета 5-а класс	1 место на областном заочном литературно-творческом конкурсе «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» в номинации «Свободная литературная форма»	Гончарова О.П.
46.	Хмаро Иларион 5-а класс	2 место на областном заочном литературно-творческом конкурсе «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» в номинации «Свободная литературная форма»	Гончарова О.П.
47.	Емельянова Ангелина 7-а класс	1 место на областном заочном литературно-творческом конкурсе «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» в номинации «Свободная литературная форма»	Гончарова О.П.
48.	Зеленская Злата 8-б класс	1 место на областном заочном литературно-творческом конкурсе «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» в номинации «Свободная литературная форма»	Гончарова О.П.
49.	Павлов Никита 8-б класс	2 место на областном заочном литературно-творческом конкурсе «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» в номинации «Свободная литературная форма»	Гончарова О.П.
50.	Шилкина Марина 7-а класс	2 место на областном заочном литературно-творческом конкурсе «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» в номинации «Свободная литературная форма»	Гончарова О.П.
51.	Касацкая Дарья, Ригузова Анастасия	1 место на районном фестивале проектных и исследовательских работ учащихся	Плющова Е.М.
52.	Хмаро Иларион	2 место на районном фестивале проектных и исследовательских работ учащихся	Петровская О.М.
53.	Фролов Георгий	1 место на районном фестивале проектных и исследовательских работ учащихся	Петровская О.М.
54.	Беззубенкова Ирина	1 место на районном фестивале проектных и исследовательских работ учащихся	Гончарова О.П.
55.	1 Жукова Анастасия 2 Разнатовский	1 место на районном этапе регионального конкурса фольклорных коллективов «Веселый карагод»	Василенко В.В.
56.	Матвей 3 Шилкина Марина 4 Путренкова Екатерина 5 Дубоенко Диана 6 Журавлев Артем 7 Фокина Анна 8 Будин Даниил 9 Разнатовская Ульяна 10 Шумейко Арина 11 Корхова Анна	1 место на региональном конкурсе фольклорных коллективов «Веселый карагод»	Василенко В.В.

57.	Команда волейбол 1.Подковко В. 2.Кашликов М 3.Петухов Е. 4.Рапенко К. 5.Базаров Д. 6.Разнатовский М. 7.Тютюнков Ф.	1 место на первенстве Брянской области по волейболу среди юношей 2007-2008г.р и моложе.	Герцев Д.И.
58.	Краснов Михаил 5-б класс	1 место на районной выставке народно-прикладного творчества «Народное творчество» в номинации столовые приборы	Морозов Н.П
59.	Храмков Виталий 7-а класс	2 место на районной выставке народно-прикладного творчества «Народное творчество» в номинации столовые приборы	Морозов Н.П
60.	Жукова Анастасия 7-а класс	3 место на районной выставке народно-прикладного творчества «Народное творчество» в номинации столовые приборы	Морозов Н.П
61.	Рылин Никита 3-б класс	3 место на районном конкурсе рисунков и фотографий «Памятники истории и культуры моего края» в номинации рисунок 1-4 класс	Щерба С.В.
62.	Козиков Артем 3-а класс	3 место на районном конкурсе рисунков и фотографий «Памятники истории и культуры моего края» в номинации рисунок 1-4 класс	Трушакова С.В.
63.	Краснов Павел 7-а класс	1 место на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» в номинации «Художественная обработка древесины»	Морозов Н.П
64.	Храмков Виталий 7-а класс	2 место на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» в номинации «Художественная обработка древесины»	Морозов Н.П
65.	Белоножко Матвей 7-а класс	3 место на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» в номинации «Художественная обработка древесины»	Морозов Н.П
66.	Жуков Александр 7-а класс	3 место на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» в номинации «Художественная обработка древесины»	Морозов Н.П
67.	Карпиков Арсений 2 класс	3 место на районном конкурсе детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Объемный коллаж»	Рыбина О.А.
68.	Храмков Виталий 7-а класс	1 место на районном конкурсе детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Прикладное искусство»	Морозов Н.П
69.	Белоножко Матвей 7-а класс	2 место на районном конкурсе детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Прикладное искусство»	Морозов Н.П
70.	Краснов Павел 7-а класс	3 место на районном конкурсе детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Прикладное искусство»	Морозов Н.П
71.	Георгиевский Иван	3 место на районном конкурсе детского творчества «Зеркало природы» в	Морозов Н.П

	5-а класс	номинации «Прикладное искусство»	
72.	ХмароИларион 5-а класс	2 место на областном заочном литературно-творческом конкурсе «О, Первый Петр! Во всем ты первый» в номинации «Образ Петра 1 в литературе для детей» (отзыв)	Гончарова О.П.
73.	Насветников Никита 7-а класс	2 место на областном заочном литературно-творческом конкурсе «О, Первый Петр! Во всем ты первый» в номинации «Образ Петра 1 в литературе для детей» (отзыв)	Гончарова О.П.
74.	Беззубенкова Ирина	3 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
75.	Ерашов Владимир	3 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
76.	Киселев Роман	2 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
77.	Шилкина Марина	3 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
78.	Насветников Никита	3 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
79.	Гинчук Маргарита	3 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
80.	Березкина Елизавета	1 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
81.	ХмароИларион	2 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
82.	Шумеко Лилия	3 место на всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» в номинации 9-11 классы «Гуманитарные проекты: «Память сердца»	Петровская О.М.
83.	Дмитриченко Анна	2 место на всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» в номинации 9-11 классы «Чтения им.А.А.Леманского: «На пути к великим открытиям»	Рудченко Т.В.
84.	Киселев Роман	Победитель олимпиады «Будущий избиратель РФ»	Побудилина О.П.
85.	Беззубенкова Ирина	Победитель олимпиады «Будущий избиратель РФ»	Побудилина О.П.
86.	Беззубенкова Ирина	Призер на районном смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств», номинация «Чтецы»	Гончарова О.П.
87.	Милюшук Сергей	Призер на районном смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств», номинация «Чтецы»	Зорина Л.И.
88.	Жукова Анастасия	1 место на районных соревнованиях по легкой атлетике в беге на 400м	Герцев Д.И.
89.	Дубоенко Диана	1 место на районных соревнованиях по легкой атлетике в беге на 200м	Герцев Д.И.
90.	Хмелев Евгений	1 место на районных соревнованиях по легкой атлетике в беге на 100м	Герцев Д.И.

91.	Можаев Максим	3 место на районных соревнованиях по легкой атлетике в толкании ядра	Герцев Д.И.
92.	Команда юношей: Можаев М. Хмелев Е. Будеску И. Мельничев Н.	1 место на районных соревнованиях по легкой атлетике в эстафете 4 x 100м	Герцев Д.И.
93.	Жукова Анастасия	3 место на районном смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Солисты»	Василенко В.В.
94.	Марченко Екатерина	2 место на районном смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Солисты»	Василенко В.В.
95.	Разнатовский Матвей	2 место на районном смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Солисты»	Василенко В.В.

**Олимпиады муниципальный тур 2022 год  
Победители**

№ п/п	ФИО ученика	класс	Предмет	Учитель
1	Лощаков Алексей Сергеевич	7	биология	Себина Галина Николаевна
2	Шилкина Марина Игоревна	8	география	Себина Галина Николаевна
3	Шилкина Марина Игоревна	8	обществознание	Побудилина Оксана Владимировна
4	Зардакова Анастасия Миралиевна	9	физкультура	Новикова Светлана Николаевна
5.	Пухальская Злата Романовна	4	Русский язык	Трушакова Светлана Валентиновна

**Призеры**

№ п/п	ФИО ученика	класс	Предмет	Учитель
1	Шестакова Кира Николаевна	9	Русский язык	Зорина Лариса Ивановна
2	Гирдо Алексей Леонидович	8	Английский язык	Васюкова Марина Владимировна
3	Шумейко Лилия Николаевна	10	Английский язык	Васюкова Марина Владимировна
4	Кузнецова Вероника Павловна	7	Литература	Зорина Лариса Ивановна
5	Насветников Никита Евгеньевич	8	Литература	Гончарова Оксана Петровна
6	Шестакова Кира Николаевна	9	Литература	Зорина Лариса Ивановна
7	Лощаков Алексей Сергеевич	7	Немецкий язык	Филипенко Любовь Петровна
8	Лощаков Алексей Сергеевич	7	география	Себина Галина Николаевна
9	Лощаков Алексей Сергеевич	7	обществознание	Побудилина Оксана Владимировна
10	Насветников Никита Евгеньевич	8	обществознание	Побудилина Оксана Владимировна

11	Сычева Эльвира Алексеевна	9	обществознание	Побудилина Оксана Владимировна
12	Фролов Георгий Иванович	10	история	Петровская Олеся Михайловна
13	Мельничев Никита Андреевич	10	ОБЖ	Морозов Николай Петрович
14	Герцева София Александровна	8	физкультура	Новикова Светлана Николаевна
15	Зенюков Петр	8	Обществознание	Побудилина Оксана Владимировна
16	Козиков Артем	4	Математика	Трушакова Светлана Валентиновна

### Организации учебного процесса

В 2022 году школа работала в две смены.

В 1-4 классах обучение было организовано в режиме пятидневной учебной недели. В 5-11 классах ученики учились шесть дней.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4, 9 и 11 классы – 34 учебных недели, 5-8,10 классах – 35 учебных недель

Учебный год начинается 1 сентября и проходит по периодам (учебным четвертям, полугодиям) с каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы. 1, 2-а, 2-б, 8-11 классы занимаются в первую смену, 3, 4-а, 4-б, 5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 7 классы занимаются во вторую смену. В связи с этим уроки в школе продолжаются 40 минут, перемены по 5 минут, между 2-м и 3-им уроком большая перемена -10 минут. В 1-х классах в 1-м полугодии уроки по 35 мин, во втором полугодии -40 мин.. Занятия в первую смену начинаются в 8-30, во вторую смену в 13-30 и проходят по расписанию.

Во второй половине дня организованы занятия в рамках внеурочной деятельности и занятия в системе дополнительного образования.

### Востребованность выпускников 9 класс

	2022	2021	2020
Всего выпускников	32	23	30
Продолжили обучение в 10 кл.	10	6	8
Продолжили обучение в СПО	22	17	22

Часть выпускников 9 класса продолжает свое обучение в учреждениях среднего профессионального образования, чаще всего в Почепском механико-аграрном техникуме. Другая часть - продолжает получать среднее общее образование.

Ввиду малочисленности учащихся на уровне среднего общего образования нет возможности организовать профильное обучение, все учебные предметы изучаются на базовом уровне, что затрудняет подготовку к ЕГЭ большинства выпускников.

### 11 класс

	2022	2021	2020
Всего выпускников	6	10	11
Продолжили обучение в СПО	0	2	1
Продолжили обучение в ВПО	6	8	10
<i>другое</i>			

Увеличивается процент выбора обучающимися предметов **физика, профильной математики, обществознания**. Это объясняется тем, что ученики поступают обучаться в технические и экономические вузы, военные училища. В течение 3-х последних лет все выпускники поступают в средние профессиональные и высшие профессиональные образовательные учреждения.

### **Кадровое обеспечение**

В 2023 году педагогический коллектив школы насчитывал 23 человека. Состав педагогов стабильный. Высшее профессиональное образование имеют 83% педагогов. Квалификационный уровень высокий – 100 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что способствует созданию профессионального микроклимата и содействует качественной реализации основной образовательной программы учреждения. Среди педагогических работников школы:

- награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» -8;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования – 3.

Оптимизация учебной нагрузки педагогов проводится за счет снижения общей численности педагогов осуществляющих образовательный процесс, за счет внутреннего совмещения, что позитивно сказывается на росте их средней заработной платы.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе, представлено, прежде всего, рабочими программами по учебным предметам, курсам, и программам дополнительного образования.

Рабочие программы являются компонентом основных образовательных программ соответствующих уровней обучения в школе.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу или авторской программы к линии учебников.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу.

Разработка Рабочей программы находится в компетенции школы.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок ее освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу соответствует учебному плану уровня обучения.

При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, имеющиеся в школе.

Перечень Рабочих программ, реализуемых в школе, утверждается ежегодно.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

Фонд учебников в библиотеке школы составляет 8644 экз. экземпляра.

Во всех классах осваивающих образовательную программу в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд художественной литературы – 4749 .

Фонд цифровых образовательных ресурсов – 306.



### Материально-техническая база

Здание школы построено в 1980 году и рассчитано на 168 учащихся. Общая площадь построек - 1232 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельного участка - 3636 м<sup>2</sup>.

В школе 10 учебных кабинетов, из них: начальные классы-2, информатика, химия, физика, биология, география, история, русский язык, мастерская.

В школе имеется спортивный зал, библиотека с читальным залом, столовая на 24 места.

На спортивном стадионе школы оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий, беговые дорожки, поле для мини футбола и лапты, площадка для прыжков в длину.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса, в школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

### Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ школы, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ.

### Показатели деятельности МАОУ «Речицкая СОШ» за 2022 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	247
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 (38,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 33 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/ 34%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе	53/21%
1.19.1	Регионального уровня	51/ 20 %
1.19.2.	Федерального уровня	2/1%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/2,4%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ ,в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20(87%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	20(87%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3(13 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3(13 %)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в, общей численности педагогических работников, в том числе:	23(100 %)
1.29.1.	Высшая	19( 83%)
1.29.2	Первая	4(17 %)

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10(44%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (13 %)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23(100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23(100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	247/(100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	555 кв.м./ 2,25 кв м