

«Рассмотрено»

«Утверждаю»

на заседании педагогического совета

директор МАОУ «Речицкая СОШ»

Протокол №_5__ от _25.03.2019_2019

О. М. Петровская

Приказ №52 от 15.04.2019

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Речицкая средняя общеобразовательная школа»

по итогам 2018 года

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Речицкая СОШ» (далее – школа) за 2018 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом самообследования является 2018 год.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: Петровская О.М. – директор, Ковалева В.Г. – заместитель директора по УВР, Рудченко Т.В. – заместитель директора по УВР, Гулидова Т.В. – библиотекарь.

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы , подлежащей самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующим годом, Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того, в некоторых разделах приводятся дополнительные данные раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объеме представить состояние дел и результаты работы.

Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

1. **Полное наименование** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Речицкая средняя общеобразовательная школа»
2. **Адрес: юридический** 243 410, Брянская область, Почепский район, поселок Речица, улица 70 лет Октября, дом 12
фактический 243 410, Брянская область, Почепский район, поселок Речица, улица 70 лет Октября, дом 12
3. **Телефон** 8-48345-3-34-42 **Факс** нет **e-mail** rechizashool@rambler.ru
4. **Устав** утвержден постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 года № 80
5. **Учредитель** администрация Почепского района Брянской области
6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** Серия 32 № 001799798
ИНН 3224005716
7. **Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц**
выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области
Серия 32 № 001839946 ОГРН 1023200931830
8. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** Серия 32ЛО1 № 0002303
Дата выдачи 07.05.2015 года
9. **Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 32А05 № 0000095
Дата выдачи 12.11.2015 года Срок действия 14.03.2025 года
10. **Режим работы:** 1 класс – 5-ти дневная учебная неделя
9- 11 классы –6-ти дневная учебная неделя
11. **Сменность занятий:** две смены (начало занятий в первую смену – 8.30, во вторую смену -13-30)

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ, были организованы занятия в рамках внеаудиторной занятости учителей.

Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет.

Управляющий совет школы возглавляет Шипулина Н.Н., глава Речицкого сельского поселения .

В отчетном году было проведено 3 заседания управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы : организации горячего питания учащихся, обеспечение учащихся учебниками , организация праздника чествования лучших учащихся школы, школьная форма для учащихся 1-11 классов, введение в школе АСУ «Виртуальная школа».

Органом управления школой также является общее собрание трудового коллектива .К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов школы , регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; принятие решения о назначении представителей работников членами управляющего советов школы. В отчетном году проведено два заседания общего собрания трудового коллектива.

Содержание и качество образовательной подготовки

В 2018 году в начальной школе реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение велось по учебно-методическим комплектам: «Школа России»

В основной школе ФГОС основного общего образования реализовывался в 5-7/8 классах. В 8/9 классах и в старшей школе образовательный процесс осуществлялся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Обучение ведется по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебным пособиям, допущенным к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

О качестве образовательной подготовки учащихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результатам независимых контрольных мероприятий, в том числе по результатам всероссийских проверочных работ .

В 2017 /2018 учебном году во 2-11-х классах было аттестовано 238 учеников (в предыдущем учебном году- 245 уч-ся). По итогам **промежуточной аттестации** учащихся успеваемость составила **100 %**, при этом на «4» и «5» успевают **46,6 %** учащихся. На отлично учебный год закончили 28 уч-ся (29 учеников в предыдущем учебном году), на «4» и «5» - 83 учащихся (94 уч-ся). Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием о среднем общем образовании получила один выпускник 11 класса. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили три выпускницы 9 класса.

Ступень обучения	2017-2018
Начальное звено	54,3%
Среднее звено	37,6%
Старшее звено	67%
Школа	46,6%

Наибольшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении в старшей школе – **67 %**, наименьшее среди учеников 5-9 классов – **37,6 %**.

Итоги аттестации в 9-х классах

	<i>2017-18</i>
Всего выпускников	18
Допущено к ГИА	18
Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0
Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0

Все выпускники были допущены к ГИА, получили положительные отметки и получили аттестаты.

Соотношение результатов выпускников по обязательным предметам в 2018 г.

	промежуточная аттестация						год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика	2	5	9	0	100	44	3	6	9	0	100	50	4	5	6	3	83	50
Русский язык	3	10	2	0	100	87	3	7	8	0	100	55	10	7	1	0	100	94

	Математика	Русский язык	Физика	Обществознание	История	География
Оценки совпадают	11 (61%)	6 (33%)	3 (100%)	11 (73%)	1(100%)	7 (41%)
ОГЭ ниже						
на 1 балл	3(17%)			1 (7 %)		
на 2 балла						1 (6%)
ОГЭ выше						
на 1 балл	4 (22%)	11 (61 %)		3 (20%)		9 (53%)
на 2 балла		1 (5,5%)				
Количество участников	18	18	3	15	1	17

Результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают по физике и истории, у большинства учащихся совпадают по обществознанию и математике. Сдали значительно лучше, чем итоги года русский язык и географию. 3 ученика не сдали вначале математику, но успешно пересдали.

Расхождение в 2 балла в сторону повышения по русскому языку ученица Евсикова Дарья получила на ГИА «5» (итоговая «3»). Это связано с хорошей дополнительной подготовкой к экзамену. По географии ученица Пашева Диана получила «3» (итоговая «5»). Это связано с тем, что она недостаточно психологически подготовилась.

В течение следующего учебного года продолжить качественную подготовку к ГИА-9, уделять внимание психологической подготовке.

Динамика качества знаний по предметам по результатам ГИА-9

предмет	Качество знаний в 2016 г.	Качество знаний в 2017г.	Качество знаний в 2018 г.
Русский язык	80	89	94
Математика	86,7	83	50
Физика	100	83	100
Химия	100		
Биология	71	50	
География	85	75	88
Обществознание	78	75	73
История			100

Анализ результатов ОГЭ за три последних года показал небольшое снижение результатов по обществознанию, по биологии, математике.

Некоторое повышение и стабильные результаты наблюдается по русскому языку, физике, географии

Анализ результатов ГИА в сравнении за три года показывает, что все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги аттестации в 11 классе

	<i>2017-18</i>
Всего выпускников	15
Допущено к ГИА	15
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	4 Химия-2 ученицы; биология-1 ученица математика профильная-1 ученица
Не получили аттестат (указать фамилии)	0

Биология	чел	4					3		1				
	%	27											
История	чел	2					1		1				
	%	13											
Обществознание	чел	5											
	%	33						1	1	2			1

ВПР

К объективным показателям качества образовательной подготовки в начальной школе можно отнести Всероссийские проверочные работы, которые проводились в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Соотношение результатов по итогам 2017-2018 учебного года в 4-х классах

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 4-а	2	5	10	0	100	41	4	11	2	0	100	88	4	6	6	0	100	63
Русский язык 4-а	4	2	8	0	100	43	4	6	7	0	100	59	3	3	11	0	100	35
Окружающий мир 4-а	4	10	3	0	100	82	4	13	0	0	100	100	4	7	3	0	100	79
Математика 4-б	0	10	4	0	100	71	2	9	4	0	100	73	2	5	6	0	100	54

Русский язык 4-б	2	6	5	0	100	62	1	9	5	0	100	67	1	7	4	0	100	67
Окружающий мир 4-б	4	7	3	0	100	79	3	8	4	0	100	73	1	7	2	0	100	80

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Оценки совпадают	22 (76%)	25/81%	20/83%
ВПР ниже			
на 1 балл	5 (17 %)		3/12 %
на 2 балла			
ВПР выше			
на 1 балл	2/ 7%	6/19%	1/ 4%
на 2 балла			
Количество участников	29	31	24

Результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования совпадают у большинства учащихся.

За ВПР по математике и окружающему миру у уч-ся результаты немного ниже, по русскому языку- выше.

Расхождение отметок в 2 балла не наблюдается.

Результаты ВПР на уровне основного общего образования по 5-м классам

Соотношение результатов по итогам 2017-2018 учебного года

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 5-а	4	6	5	0	100	67	3	9	4	0	100	75	3	6	5	1	93	60
Русский язык 5-а	4	6	5	0	100	67	3	8	5	0	100	69	1	8	4	2	87	60
Биология 5а	1	10	3	0	100	63	5	7	4	0	100	75	5	6	4	0	100	73
История 5-а	2	9	4	0	100	73	7	7	2	0	100	88	4	9	1	0	100	93
Математика 5-б	2	4	9	0	100	40	2	6	8	0	100	50	2	4	5	2	85	46
Русский язык 5-б	2	8	4	0	100	71	2	6	8	0	100	50	1	7	6	1	93	53
Биология 5-б	3	3	6	0	100	50	5	6	5	0	100	69	2	6	6	0	100	57
История 5-б	0	9	4	0	100	69	6	1	9	0	100	44	6	1	8	0	100	47

	Математика	Русский язык	Биология	История
Оценки совпадают	21 (75%)	23/ 77%	20/ 71%	26 (87%)
ВПР ниже				
на 1 балл	6 (21,4 %)	7 (23%)	8/ 29 %	3(10%)
на 2 балла				
ВПР выше				
на 1 балл	1 (3,6 %)			1(3%)
на 2 балла				
Количество участников	28	30	28	30

Результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают у большинства учащихся. Расхождения отметок в 2 балла не наблюдается. Результаты ВПР по всем предметам ниже, чем по результатам внутренней самооценки. По русскому языку и математике имеются учащиеся, которые не справились с ВПР.

Учителям более серьезное внимание уделять подготовке к ВПР.

Проводить контрольные работы в форме ВПР.

Учителям русского языка и литературы проводить индивидуальную работу с учащимися, которые не справились с ВПР.

Результаты ВПР на уровне основного общего образования по 6 -му классу

Соотношение результатов по итогам 2017-2018 учебного года

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 6	2	11	11	0	100	54	5	7	12	0	100	50	4	3	9	2	89	39
Русский язык 6	2	8	9	0	100	53	3	9	12	0	100	50	1	6	12	1	95	35
Биология 6	1	8	9	0	100	47	7	12	5	0	100	79	2	14	2	0	100	89
Обществознание 6	10	1	11	0	100	50	7	8	9	0	100	62	1	9	12	1	96	43

	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание
Оценки совпадают	14 (78%)	14(70%)	14/ 78%	12 (52%)
ВПР ниже				
на 1 балл	4 (22 %)	6(30%)	3/ 17 %	10(43%)
на 2 балла				
ВПР выше				
на 1 балл			1(6%)	1(4%)
на 2 балла				
Количество участников	18	20	18	23

По математике, русскому языку, биологии большинство учащихся подтвердили свои отметки, по обществознанию подтвердили только

52 %. На ВПР качество знаний по математике, русскому языку, обществознанию ниже, чем на промежуточной аттестации и итоговые отметки за год. Кроме того, не все ученики справились с заданиями.

Учителям русского языка, математики и обществознания уделять большее внимание качеству образования.

В течение учебного года проводить подготовительную работу к ВПР.

Контрольные работы проводить в формате ВПР

Участие в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся школы активно участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах.

В 2018 году Побудилина Вероника (10 класс) стала победителем общероссийского конкурса «Лучший урок письма» номинация «Есть такая профессия – Родину защищать», Пухальская Ангелина (9 класс) заняла III место на Брянской региональной корпоративной олимпиаде по истории.

Команды школы заняли:

-I место на **областном** общежанровом смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» в номинации «Вокальная группа»,

-II место на областных соревнованиях по мини-лапте среди юношей,

- II место на областных соревнованиях по мини-лапте среди девушек;

- II место на зональных областных соревнованиях по волейболу .

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады 2017-2018 учебного года команда школы завоевала 15 призовых мест: русский язык – 2; литература-3; география – 1; обществознание – 1; математика – 1; ОБЖ-3; физкультура- 1, технология—2, МХК-1.

Организации учебного процесса

В 2018 году школа работала в две смены.

В 1 классе обучение было организовано в режиме пятидневной учебной недели. Во 2-11 классах ученики учились шесть дней.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4, 9 и 11 классы – 34 учебных недели, 5-8,10 классах – 35 учебных недель

Учебный год начинается 1 сентября и проходит по периодам (учебным четвертям, полугодиям) с каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы. 1, 2-а, 2-б, 8-11 классы занимаются в первую смену, 3, 4-а,4 -б, 5-а,5-б, 6-а, 6-б, 7 классы занимаются во вторую смену. В связи с этим уроки в школе продолжаются 40 минут, перемены по 5 минут, между 2-м и 3-им уроком большая перемена -10 минут. В 1-х классах в 1-м полугодии уроки по 35 мин, во втором полугодии -40 мин.. Занятия в первую смену начинаются в 8-30 , во вторую смену в 13-30 и проходят по расписанию.

Во второй половине дня организованы занятия в рамках внеурочной деятельности и занятия в системе дополнительного образования.

Востребованность выпускников

9 класс

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего выпускников	30	18	18
Продолжили обучение в 10 кл.	17	6	11
Продолжили обучение в <i>СПО</i>	13	12	7

Часть выпускников 9 класса продолжает свое обучение в учреждениях среднего профессионального образования, чаще всего в Почепском механико-аграрном техникуме. Другая часть - продолжает получать среднее общее образование

Ввиду малочисленности учащихся на уровне среднего общего образования нет возможности организовать профильное обучение, все учебные предметы изучаются на базовом уровне, что затрудняет подготовку к ЕГЭ большинства выпускников.

11 класс

	2016 г.	2017 г.	2018
Всего выпускников	12	12	15
Продолжили обучение в СПО	3	2	4
Продолжили обучение в ВПО	9	10	11
<i>другое</i>			

Увеличивается процент выбора обучающимися предметов **физика, профильной математики, биологии, химии**. Это объясняется тем, что ученики поступают обучаться в технические вузы, военные училища, медицинские вузы. В течение 3-х последних лет все выпускники поступают в средние профессиональные и высшие профессиональные образовательные учреждения.

Кадровое обеспечение

В 2018 году педагогический коллектив школы насчитывал 23 человека. Состав педагогов стабильный. Высшее профессиональное образование имеют 83% педагогов. Квалификационный уровень высокий – 92 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что способствует созданию профессионального микроклимата и содействует качественной реализации основной образовательной программы учреждения.

Среди педагогических работников школы:

- награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7;
- награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования – 3.

Оптимизация учебной нагрузки педагогов проводится за счет снижения общей численности педагогов осуществляющих образовательный процесс, за счет внутреннего совмещения, что позитивно сказывается на росте их средней заработной платы.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе, представлено, прежде всего, рабочими программами по учебным предметам, курсам, и программам дополнительного образования.

Рабочие программы являются компонентом основных образовательных программ соответствующих уровней обучения в школе.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу или авторской программы к линии учебников.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу.

Разработка Рабочей программы находится в компетенции школы.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок ее освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу соответствует учебному плану уровня обучения.

При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, имеющиеся в школе. Перечень Рабочих программ, реализуемых в школе, утверждается ежегодно.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

Фонд учебников в библиотеке школы составляет 7711 экз. экземпляра.

Во всех классах осваивающих образовательную программу в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд художественной литературы – 4749 .

Фонд цифровых образовательных ресурсов – 306.

Материально-техническая база

Здание школы построено в 1980 году и рассчитано на 192 учащихся. Общая площадь построек - 1232 м². Общая площадь земельного участка - 3636 м².

В школе 10 учебных кабинетов, из них: начальные классы-2, информатика , химия , физика , биология , география, история, русский язык, мастерская.

В школе имеется спортивный зал, библиотека с читальным залом, столовая на 30 мест.

На спортивном стадионе школы оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий, беговые дорожки, поле для мини футбола и лапты, площадка для прыжков в длину.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса, в школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ школы , направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества

образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ.

Показатели деятельности МАОУ «Речицкая СОШ» за 2018 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	276
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 (46,6 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,9
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 16,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 6,7%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/45%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе	42/15%
1.19.1	Регионального уровня	22/8%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ ,в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19(83%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	19(83%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(17 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(17 %)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в, общей численности педагогических работников, в том числе:	23 (100 %)
1.29.1.	Высшая	13(56%)
1.29.2	Первая	10(44 %)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10(44%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (17 %)

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100(100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100(100%)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/(0%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	555 кв.м./ 2,07 кв м