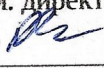


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕЧИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

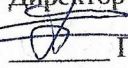
**РАССМОТРЕНО**

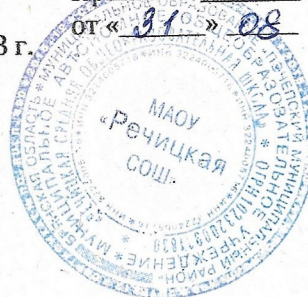
Методическим советом  
МАОУ «Речицкая СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» «08» 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
  
Ковалева В.Ф.  
«31» «08» 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
  
Петровская О.М.  
Приказ № 122  
от «31» «08» 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Основы функциональной грамотности»**

(общеинтеллектуальное направление)

5 класс

Программу составила:  
классный руководитель 5 класса  
Василенко В.В.  
МАОУ «Речицкая СОШ»  
на 2023-2024 уч.год

п.Речица 2023 г

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Основы функциональной грамотности»**, 5 класс составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, коллектива авторов: — Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО — Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО — Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н., доцент кафедры физико-математического образования Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования; основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Речицкая СОШ» на 2023-2024 учебный год.

### **1.2. Место курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», 5 класс в учебном плане**

Количество учебных часов: на учебный год - 9 часов, в неделю – 0,25 часа.

### **1.3. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», 5 класс**

Учебный курс «Функциональная грамотность» развивает функциональную грамотность учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

### **1.4. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», 5 класс**

Целями изучения функциональной грамотности на уровне основного общего образования являются:

- развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математические способности);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять

активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

— способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», 5 класс (9 часов)**

### **Модуль 1. Читательская грамотность.**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом.

### **Модуль 2. Математическая грамотность**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### **Модуль 3. Естественнонаучная грамотность**

Вода. Уникальность воды. Атмосфера Земли. Живая природа. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### **Модуль 4. Финансовая грамотность.**

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»

## **3. Планируемые образовательные результаты по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», 5 класс**

Освоение курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

### **Метапредметные и предметные (уровень узнавания и понимания).**

В результате освоения курса пятиклассник научится: - находить и извлекать информацию из различных текстов;

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;

- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;

- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

### **Личностные**

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

**4. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», 5 класс**

№	Тема занятия	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Модуль «читательская грамотность» 3 часа</b>				
1.	Пословицы, поговорки как источник информации.	0,5	0,5	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	0,5	0,5	Работа в парах. Ролевая игра.
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	0,5	0,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
<b>Модуль «математическая грамотность» 2 часа</b>				
4.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	0,5	0,5	Обсуждение, урок-исследование.
5.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	0	1	Урок-практикум.
<b>Модуль «Естественнонаучная грамотность» 2 часа</b>				
6.	Вода. Уникальность воды.	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение
7.	Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1	0	Беседа. Презентация.
<b>Модуль «финансовая грамотность» 2 часа</b>				
8.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.
9.	Интеллектуальная игра. Итоговое занятие.	0	1	Круглый стол, игра, квест.

**5. Поурочное планирование по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», 5 класс**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
<b>Модуль «читательская грамотность» 3 часа</b>			
1.	Пословицы, поговорки как источник информации.	1	02.09
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1	09.09
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	16.09
<b>Модуль «математическая грамотность» 2 часа</b>			
4.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	23.09
5.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	30.09
<b>Модуль «Естественнонаучная грамотность» 2 часа</b>			
6.	Вода. Уникальность воды.	1	07.10
7.	Атмосфера Земли. Условия существования жизни на Земле.	1	14.10
<b>Модуль «финансовая грамотность» 2 часа</b>			
8.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	21.10
9.	Интеллектуальная игра. Итоговое занятие.	1	11.11

## 5.1. Учебно-методическое обеспечение

№ п/ п	Наименование объектов и средств материально-технического	Дидактическое описание
1.	Учебные пособия по курсу « <i>Основы функциональной грамотности</i> »	<p>1. Ковалева Г.С., Сидорова Г.А., Рябина Л.А., Сборник эталонных заданий. 5 класс. Учебное пособие; Издательство: Просвещение/ 2022  <a href="https://www.labyrinth.ru/books/762924/">https://www.labyrinth.ru/books/762924/</a></p> <p>2. Рудик Г.А., Жайтапова А.А., Стог С.Г. Функциональная грамотность – императив времени // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. 2014. № 1. Т. 12. С. 263-269.</p> <p>3. Ермоленко В.А. Развитие функциональной грамотности обучающегося: теоретический аспект // Электронное научное издание альманах Пространство и время. 2015. № 1. Том 8. URL: <a href="http://www.j-spacetime.com/actual%20content/t8v1/t8v1_PDF/2227-9490e-aprov_r_e-ast8-1.2015.12-%D0%95%D1%80%D0%BC">http://www.j-spacetime.com/actual%20content/t8v1/t8v1_PDF/2227-9490e-aprov_r_e-ast8-1.2015.12-%D0%95%D1%80%D0%BC</a></p>
<b>Электронные и печатные образовательные и информационные</b>		
2.	И нформационн ые источники	<p>1.«Достижения молодых» - Junior Achievement® (JA). Сайт международного содружества некоммерческих организаций, помогающих молодежи приобрести знания и навыки, необходимые для успешного участия в мировой экономике.            URL:<a href="http://ja-russia.ru/zhurnal/finansovaya-gramotnost/296-o-finansovoj-gramotnosti.html">http://ja-russia.ru/zhurnal/finansovaya-gramotnost/296-o-finansovoj-gramotnosti.html</a></p> <p>2. PISA 2015 Results. Excellence and Equity in Education. Volume 1. URL: <a href="http://www.oecdlibrary.org/docserver/0780264266400en.pdf?">http://www.oecdlibrary.org/docserver/0780264266400en.pdf?</a></p>

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

№ п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактичес кое
<b>II. Технические средства обучения (ТСО)</b>		
1	<input type="checkbox"/> Компьютер <input type="checkbox"/> Мультимедиа проектор	Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью

