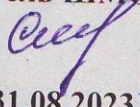

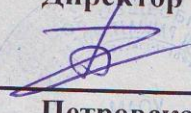



МАОУ «Речицкая СОШ»

<p><i>«Рассмотрено»</i> Руководитель ШМО: Себина Г.Н.  Протокол от 31.08.2023 № 1</p>	<p><i>«Согласовано»</i> Зам. по УВР: Ковалева В.Г.  Дата 31.08.2023г</p>	<p><i>«Утверждаю»</i> Директор школы  Петровская О.М. Приказ от 31.08.2023 № 12</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

для 7 класса

Программу разработала:
учитель математики
Медведева Наталья Анатольевна
на 2023– 20234 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике для 7-9 классов,
- авторской программы по геометрии для 7 класса (Геометрия. Сборник рабочих программ. составитель Т.А. Бурмистрова, Москва, Просвещение 2016г).

Программа соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий МАОУ «Речицкая СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, интернет ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год для реализации основной образовательной программы *основного* общего образования МАОУ «Речицкая СОШ».

Рабочая программа ориентирована на учебник «Геометрия 7-9 класс» (авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Издательство: М., «Просвещение», 2013-2017 год.)

Используется учебно-методический комплект:

Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М. : Просвещение, 2018г.

Рабочая тетрадь. Геометрия 7 класс, пособие для учащихся общеобразовательных учреждений [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина] – Москва «Просвещение», 2017.

Поурочные разработки по геометрии 7 класс (в помощь школьному учителю /Н.Ф. Гаврилова Москва, ВАКО 2006)

В соответствии с учебным планом МАОУ «Речицкая СОШ» на преподавание геометрии в 7 классе отводится **68 часов** (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

Но в соответствии с учебным расписанием занятий . Рабочая программа будет выполнена в размере 68 часов.

Планируемые результаты освоения курса геометрии в 7 классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Определены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностными результатами обучения геометрии в 7 классе являются

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- 6) креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметными результатами обучения геометрии в 7 классе являются

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 8) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Общими предметными результатами обучения геометрии в 7 классе являются

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как

важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров фигур;

7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Частные предметные результаты при изучении курса геометрии в 7 классе

Начальные геометрические сведения

Ученик научится:

объяснять, что такое отрезок, луч, угол,

какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы,

что такое градус и градусная мера угла,

какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым,

что такое середина отрезка и биссектриса угла,

какие углы называются смежными и какие вертикальными;.

Ученик получит возможность научиться

формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов;

объяснять, какие прямые называются перпендикулярными;

формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей;

изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами

Треугольники

Ученик научится

объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним,

какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы;

формулировать теоремы о признаках равенства треугольников;

объяснять, что называется перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой;

формулировать и теорему о перпендикуляре к прямой;

объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать

теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка)

Ученик получит возможность научиться

доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; теорему о перпендикуляре к прямой; доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника;

решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; решать более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи.

Параллельные прямые

Ученик научится

формулировать определение параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых формулировать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме;

Ученик получит возможность научиться

доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; решать задачи на вычисление построение, связанные с параллельными прямыми. объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из неё; доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного; формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми.

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Ученик научится

формулировать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника; проводить классификацию треугольников по углам; формулировать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника; формулировать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30° , признаки равенства прямоугольных треугольников); формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между

параллельными прямыми; решать задачи на вычисление и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми,

Ученик получит возможность научиться

доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника; доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника;

доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30° , признаки равенства прямоугольных треугольников); решать задачи на доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи.

Содержание учебного предмета

(2 часа в неделю 678 часов)

Начальные геометрические сведения (11 часов)

Прямые и углы. Точка, прямая.

Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.

Перпендикулярные прямые

Треугольники (18 часов)

Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Параллельные прямые.(13 часов)

Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Аксиомы о параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника.

Прямоугольный треугольник. Признаки равенства прямоугольных треугольников.

Геометрические места точек. Симметричные фигуры(10ч)

Учебно-тематический план

Глава	Тема	Количество часов	Контрольных работ
I	Начальные геометрические сведения	10	1
II	Треугольники	15	1
III	Параллельные прямые	11	1
IV	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	1
V	Геометрические места точек. Симметричные фигуры	10	1
VI	Повторение	4	
	Итого	68	5

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7класс

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	
	Глава 1. Начальные геометрические сведения	10 ч	
1.	Прямая и отрезок	1	5.09
2.	Луч и угол	1	8.09
3.	Сравнение отрезков и углов	1	12.09
4.	Длина отрезка	1	15.09
5.	Измерение отрезков	1	19.09
6.	Измерение углов	1	22.09
7.	Смежные и вертикальные углы	1	26.09
8.	Смежные и вертикальные углы	1	29.09
9.	Перпендикулярные прямые	1	3.10
10.	Решение задач	1	6.10
11.	Контрольная работа №1	1	10.10
	Глава 2. Треугольники	15 ч	
12.	Треугольник	1	13.10
13.	Первый признак равенства треугольников	1	17.10
14.	Первый признак равенства треугольников	1	20.10
15.	Перпендикуляр к прямой	1	24.10
16.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	7.11
17.	Свойства равнобедренного треугольника	1	10.11
18.	Второй признак равенства треугольников	1	14.11
19.	Второй признак равенства треугольников	1	17.11
20.	Третий признак равенства треугольников	1	21.11
21.	Третий признак равенства треугольников	1	24.11
22.	Окружность	1	28.11
23.	Построения циркулем и линейкой	1	30.11
24.	Примеры задач на построение	1	5.12
25.	Решение задач	1	8.12
26.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие	1	12.12
	Глава 3. Параллельные прямые	11ч	
27.	Определение параллельных прямых	1	15.12
28.	Признаки параллельности двух прямых	1	19.12
29.	Признаки параллельности двух прямых	1	22.12
30.	Практические способы построения параллельных прямых	1	26.12
31.	Аксиома параллельных прямых	1	9.01
32.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1	12.01

33.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1	16.01
34.	Углы с соответственно параллельными или Перпендикулярными сторонами	1	19.01
35.	Решение задач	1	23.01
36.	Решение задач	1	26.01
37.	Контрольная работа №2	1	30.01
	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18 ч	
38.	Теорема о сумме углов треугольника	1	2.02
39.	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1	6.02
40.	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1	9.02
41.	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1	13.02
42.	Неравенство треугольника	1	16.02
43.	Решение задач	1	20.02
44.	Решение задач	1	27.02
45.	Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников	1	1.03
46.	Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников	1	5.03
47.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	12.03
48.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	15.03
49.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	19.03
50.	Построение треугольника по трём элементам	1	22.03
51.	Построение треугольника по трём элементам	1	2.04
52.	Решение задач	1	5.04
53.	Решение задач	1	9.04
54.	Контрольная работа №3	1	12.04
	Глава 5. Геометрические места точек. Симметричные фигуры	10 ч	
55.	Свойства биссектрисы угла	1	16.04
56.	Свойства серединного перпендикуляра к отрезку	1	19.04
57.	Свойства диаметров и хорд окружности	1	23.04
58.	Три случая взаимного расположения окружности и прямой	1	26.04
59.	Касательная к окружности	1	30.04
60.	Вписанная и описанная окружности треугольника	1	7.05
61.	Фигуры, симметричные относительно прямой	1	14.05

62.	Осевая симметрия и её свойства	1	17.05
63.	Решение задач	1	21.05
64.	Итоговая контрольная работа за второе полугодие	1	22.05
	Повторение	4 ч	
65.		1	24.05
66.		1	27.05
67.		1	28.05
68.		1	28.05