

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Почепского района

МАОУ РЕЧИЦКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

МО учителей



Новикова С.Н.

Протокол №_1
от «_31_» 08_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Ковалева В.Г.

31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Петровская О.М.

Приказ № 122 от «_31_»_08_ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2347275)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5-6 классов

п. Речица - 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения

технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов

интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование,

прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность).
Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;
классифицировать технику, описывать назначение техники;
объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;
использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
назвать и характеризовать профессии.

К концу обучения в 6 классе:

называть и характеризовать машины и механизмы;
конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
предлагать варианты усовершенствования конструкций;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;
создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;
называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;
характеризовать свойства конструкционных материалов;
выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;
называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;
выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;
знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;
приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;
называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;
называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;
называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;
называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;
анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;
подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);
выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;
характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;
называть народные промыслы по обработке металла;
называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
1.3	Проектирование и проекты	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
8					
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					

2.1	Введение в графику и черчение	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue
8					
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/840488?menuReferrer=catalogue
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2		1) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для	4		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10187164?menuReferrer=catalogue

	обработки древесины				
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5964014?menuReferrer=catalogue
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/840488?menuReferrer=catalogue
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6		3	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1017789?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6679055?menuReferrer=catalogue

3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue
32					
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/840488?menuReferrer=catalogue
4.4	Программирование робота	2		1) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue

4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10187164?menuReferrer=catalogue
4.6	Основы проектной деятельности	6		3	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5964014?menuReferrer=catalogue
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	31	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
1.3	Техническое конструирование	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
1.4	Перспективы развития технологий	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1017789?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomicobjects/6679055?menuReferrer=catalogue
Итого по разделу		8			

Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10187164?menuReferrer=catalogue

3.2	Способы обработки тонколистового металла	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5964014?menuReferrer=catalogue
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6		3	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/840488?menuReferrer=catalogue
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6		3	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1017789?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6679055?menuReferrer=catalogue
3.8	Выполнение технологических операций	8		4	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1017789?menuReferrer=catalogue

	по раскрою и пошиву швейного изделия				view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2		1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
4.2	Роботы: конструирование и управление	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/840488?menuReferrer=catalogue
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2		1) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
4.5	Программирование управления одним	4		2	

	сервомотором				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10187164?menuReferrer=catalogue
4.6	Основы проектной деятельности	4		2	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5964014?menuReferrer=catalogue
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	32	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Потребности человека и технологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1				
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/
5	Производство и техника. Материальные технологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7556/start/314269/
7	Когнитивные технологии.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/start/314331/

	Проектирование и проекты					
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1		1		Урок «Основы графической грамоты» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/74443?menuReferrer=catalogue
9	Основы графической грамоты	1				Урок «Графическое отображение формы предмета» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/ Урок «Формы
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
11	Графические изображения	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue
13	Основные элементы графических изображений	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/383322?menuReferrer=catalogue

15	Правила построения чертежей	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_33694?menuReferrer=catalogue
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18_69263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46_6784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10_17789?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/667_9055?menuReferrer=catalogue
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue

	работы					
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18_69263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46_6784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1				Урок «Технологии получения и обработки древесины и древесных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1		1		Урок «Продукт труда и контроль качества производства» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/ Урок «Проектная документация» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/main/
27	Контроль и оценка качества изделий из	1				

	древесины					
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1		1		(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7094/conspect/257119/
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
30	Защита проекта «Изделие из древесины»	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/383322?menuReferrer=catalogue
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1733694?menuReferrer=catalogue
35	Сервировка стола,	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson

	правила этикета					templates/18_69263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46_6784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
37	Текстильные материалы, получение свойства	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10_17789?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/667_9055?menuReferrer=catalogue
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18_69263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue

42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/840488?menuReferrer=catalogue
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10187164?menuReferrer=catalogue
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5964014?menuReferrer=catalogue
48	Защита проекта	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material

	«Изделие из текстильных материалов»					ial_view/lesson_templates/840488?menuReferrer=catalogue
49	Робототехника, сферы применения	1				Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10187164?menuReferrer=catalogue
50	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5964014?menuReferrer=catalogue
51	Конструирование робототехнической модели	1				
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1		1		графического представления информации» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/start/314517/ Урок «Графическое изображение деталей и изделий» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/474616?menuReferrer=catalogue Урок «Графическое изображение изделий» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/88

						71?menuReferrer=catalogue
53	Механическая передача, её виды	1				(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/75_1543?menuReferrer=catalogue) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/79_1540?menuReferrer=catalogue
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1		1		son/7572/start/296640/
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1				Урок «Робокласс. Введение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18_69263?menuReferrer=catalogue Урок «Введение в робототехнику» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue Урок «Знакомство с роботами» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1		1		Урок «Робототехника» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46_6784?menuReferrer=catalogue Урок «Функциональное разнообразие роботов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/ Урок «Робототехника.
57	Алгоритмы. Роботы	1				Классификация роботов»

	как исполнители					(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/383322?menuReferrer=catalogue
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1		1		Урок «Исполнители вокруг нас» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1733694?menuReferrer=catalogue
59	Датчик нажатия	1				Урок «Робокласс. Введение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue Урок «Введение в робототехнику» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue Урок «Знакомство с роботами» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1		1		Урок «Робототехника» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue Урок «Функциональное разнообразие роботов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/ Урок «Робототехника.
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1				

62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1		1		Урок «Среда графического программирования LabVIEW» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10_17789?menuReferrer=catalogue Видео «Трик - двухмерная среда» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/667_9055?menuReferrer=catalogue
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18_69263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
64	Определение этапов группового проекта	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46_6784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
65	Оценка качества модели робота	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1				Урок «Функциональное разнообразие роботов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
67	Испытание модели робота	1				Видео «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Робототехника» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/881_4830?menuReferrer=catalogue
68	Защита проекта	1				

	«Робот-помощник»					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	31			

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/840488?menuReferrer=catalogue
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10187164?menuReferrer=catalogue
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5964014?menuReferrer=catalogue
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7556/start/314269/

	машины»					
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/start/314331/
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1		1		Урок «Основы графической грамоты» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/74443?menuReferrer=catalogue
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1				Урок «Графическое отображение формы предмета» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/ Урок «Формы
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
12	Практическая работа	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson

	«Построение блок-схемы с помощью графических объектов»					templates/18_69263?menuReferrer=catalogue
13	Инструменты графического редактора	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46_6784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/38_3322?menuReferrer=catalogue
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_33694?menuReferrer=catalogue
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18_69263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46_6784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10_17789?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material

	тонколистового металла					view/atomic objects/667 9055?menuReferrer=catalogue
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18_69263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46_6784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1				(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1		Урок «Продукт труда и контроль качества производства» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/ Урок «Проектная

						документация» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/main/
27	Качество изделия	1				
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1		1		(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7094/conspect/257119/
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/383322?menuReferrer=catalogue
34	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1733694?menuReferrer=catalogue

	продуктов»					
35	Профессии кондитер, хлебопек	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18_69263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46_6784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10_17789?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/667_9055?menuReferrer=catalogue
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
41	Машинные швы. Регуляторы швейной	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18_69263?menuReferrer=catalogue

	машины					https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46_6784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1				https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/84_0488?menuReferrer=catalogue
45	Декоративная отделка швейных изделий	1) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/19_15318?menuReferrer=catalogue
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/101_87164?menuReferrer=catalogue
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/596_4014?menuReferrer=catalogue
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/84_0488?menuReferrer=catalogue e

49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1				Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10187164?menuReferrer=catalogue
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5964014?menuReferrer=catalogue
51	Простые модели роботов с элементами управления	1				
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1		1		графического представления информации» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/start/314517/ Урок «Графическое изображение деталей и изделий» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/474616?menuReferrer=catalogue Урок «Графическое изображение изделий» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/8871?menuReferrer=catalogue
53	Роботы на колёсном ходу	1				(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/751543?menuReferrer=catalogue

) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/791540?menuReferrer=catalogue
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1		1		son/7572/start/296640/
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1				Урок «Робокласс. Введение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue Урок «Введение в робототехнику» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue Урок «Знакомство с роботами» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1		1		Урок «Робототехника» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue Урок «Функциональное разнообразие роботов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/ Урок «Робототехника.
57	Датчики линии, назначение и функции	1				Классификация роботов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/383322?menuReferrer=catalogue

58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1		1		Урок «Исполнители вокруг нас» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_33694?menuReferrer=catalogue
59	Программирование моделей роботов в компьютерно- управляемой среде	1				Урок «Робокласс. Введение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18_69263?menuReferrer=catalogue Урок «Введение в робототехнику» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/17_2629?menuReferrer=catalogue Урок «Знакомство с роботами» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/99_2580?menuReferrer=catalogue
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1		1		Урок «Робототехника» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46_6784?menuReferrer=catalogue Урок «Функциональное разнообразие роботов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/ Урок «Робототехника.
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1				
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1		1		Урок «Среда графического программирования LabVIEW» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10_17789?menuReferrer=catalogue Видео «Трик - двумерная среда» (МЭШ)

						https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic objects/6679055?menuReferrer=catalogue
63	Движение модели транспортного робота	1				https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson/templates/1869263?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson/templates/172629?menuReferrer=catalogue
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson/templates/466784?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
65	Основы проектной деятельности	1				https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson/templates/992580?menuReferrer=catalogue
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1				Урок «Функциональное разнообразие роботов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
67	Испытание модели робота	1				https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic objects/10187164?menuReferrer=catalogue
68	Защита проекта по робототехнике	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	32		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 5 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология, 6 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование, 9 класс/ Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И., Лабутин В.Б., Гриншкун А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. 3D-Моделирование и прототипирование, 6 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. 3D-моделирование и прототипирование, 5класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Компьютерная графика, черчение, 5 класс/ Уханёва В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Компьютерная графика, черчение, 6 класс/ Уханёва В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»