

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Речицкая средняя общеобразовательная школа»
Почепского района Брянской области

**Выписка из адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2)**

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
(обучение на дому 3 класс)**

Выписка верна

30.08.2024 г.

Директор школы



О. М. Петровская

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2024-2025 учебный год (обучение на дому 3 класс)

(далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план МАОУ «Речицкая СОШ», реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

**Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы (обучение на дому)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1		
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1		
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5		
	3.2 Человек	1	1	1	1		
	3.3 Домоводство	-	-	-	-		
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5		
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	1	1		
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	1	1		
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	1	1		
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-		
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,5	0,5	0,5	0,5		
Итого		7,5	7,5	7,5	7,5		
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Предметно-практические действия		0,25	0,25	0,25	0,25		
2. Двигательное развитие		0,25	0,25	0,25	0,25		

Итого коррекционные курсы	0,5	0,5	0,5	0,5		
Итого часов	8	8	8	8		

Индивидуальная недельная нагрузка определена в объеме 8 часов для обучающегося на дому.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.