

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Почепского района

МАОУ "Речицкая СОШ "

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Петухова Т.Л.

Протокол №1 от «29.» 08
2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Ковалёва В.Г.
от «29.» 08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(духовно – нравственное направление)
для обучающихся 4 класса

Составитель :
учитель начальных классов Петухова Т.Л.

Выписка верна:

Директор школы



О.М. Петровская

п.Речица 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 4 классе начальной школы и рассчитана на 17 часов (при 0,5 часа в неделю).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

«**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических

отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

■ - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность		4			
1	Старинная женская и мужская одежда	1	Деловая беседа. Викторина	Проведение простых исследований и анализ их результатов. Приобретение опыта успешного межличностного общения	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
2	Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы.	1	Работа в паре	Проведение простых исследований и анализ их результатов. Развитие интереса к сотрудничеству. Приобретение опыта успешного межличностного общения	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
3	Предметы обихода русской избы. История посуды на Руси.	1	Эвристическая беседа. Работа в группах	Проведение простых исследований и анализ их результатов. Участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
4	Какие деньги были раньше в России	1	Практические упражнения.	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивание результатов своей деятельности	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Естественно-научная грамотность		4			

5	Томат. Болгарский перец.	1	Беседа с обсуждени ем	Проведение простых исследований и анализ их результатов	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
6	Картофель. Баклажан	1	Деловая беседа. Работа в группах	Коллективная учебно- исследовательская творческая работа	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
7	Лук. Капуста	1	Игра. Беседа	Проведение простых исследований и анализ их результатов. Использование информации из текста для решения практической задачи	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
8	Грибы.	1	Беседа, игра. Работа в группе	Коллективная учебно- исследовательская творческая работа. Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивание результатов своей деятельности	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
Финансовая грамотность		4			
9	Потребительск ая корзина.	1	Практичес кие упражнения	Участие в решении практических задач, осознание важности образования	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
10	Прожиточный минимум. Инфляция	1	Мозговой штурм. Игра	Проведение простых исследований и анализ их результатов. Выявление и анализ финансовой информации. Использование информации из текста для решения практической задачи	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
11	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Парная работа	Проведение простых исследований и анализ их результатов. Оценивание результатов своей деятельности	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
12	Страхование.	1	Работа в группах. Игра	Выявление и анализ финансовой информации. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Использование информации из текста для решения практической задачи. Оценивание	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/

				результаты своей деятельности	
Математическая грамотность		5			
13	Делаем ремонт.	1	Парная работа	Развитие интереса к сотрудничеству. Приобретение опыта успешного межличностного общения	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
14	Праздничный торт.	1	Работа в группах	Участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
15	Обустроиваем участок.	1	Самостоятельная работа. Парная работа	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Развитие интереса к сотрудничеству. Приобретение опыта успешного межличностного общения	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
16	Поход в кино.	1	Участие в научно-исследовательских	Выполнение действий по заданной инструкции	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
17	Отправляемся в путешествие.	1	видах деятельности	Выполнение действий по заданной инструкции	РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/
Итого:		17			

Литература

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 112 с. – (Учение с увлечением)