

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

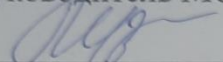
**Департамент образования и науки Брянской области
Отдел образования администрации Почепского района**

МАОУ "Речицкая СОШ"

**Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



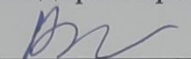
Л.И.Зорина

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР



В.Г.Ковалёва

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа
курса «Индивидуальный проект»
для 10 класса**

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Гончарова Оксана Петровна

Выписка верна: 30.08.2024 г.

Директор школы



О.М.Петровская

Речица, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 29 июня 2017 года, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12. 2020 года № 712).
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020года № 442 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);
- Рабочей программой воспитания МАОУ «Речицкая СОШ» на 2024-2025 годы.
- Учебным планом общеобразовательных учреждений Брянской области на 2024-2025 учебный год (Письмо Департамента образования и науки Брянской области)
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Речицкая СОШ»
- Учебным планом и календарным учебным графиком МАОУ «Речицкая СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Программа разработана с учетом содержания следующих программных, методических и дидактических разработок, используемых в электронном виде:

1. Логинов Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.-Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.
2. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. - Москва : Просвещение, 2019.
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО.-Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
4. Свиридова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Стацунова Л.М. Индивидуальный проект. Рабочая тетрадь. 10-11 классы.- Москва: Просвещение, 2019.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана в соответствии с учебным планом для среднего общего образования. На изучение предмета отводится: 10 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год

Основная концепция курса «Индивидуальный проект» - подготовить самостоятельно мыслящего исследователя, поднять авторитет науки, научить учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в ВУЗах, колледжах, техникумах и т.д.

Требования к результатам подготовки обучающихся

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- овладение коммуникативной компетенцией в общении и сотрудничестве со сверстниками, и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- повышение личной ответственности за свою работу.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- грамотно оформить работу в соответствии с установленными требованиями;
- логично изложить и построить доклад.

Предметные результаты:

- выявить и поставить проблему;
- показать актуальность и значимость темы проекта;
- обосновать полезность и востребованность продукта;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

Планируемые результаты освоения курса «Индивидуальный проект» в 10 кл.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

(9 часов)

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов Проекты в современном мире проектирования в современном мире, Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса.

Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Отличие проектной деятельности от научно-исследовательской. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.

Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов.

Характеристика и отличительные черты бизнес – проектов. Характеристика и отличительные черты социальных и творческих проектов. Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов.

Инициализация проекта (18 часов)

Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел

Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта

Проектный замысел.

Презентация и защита замыслов проектов.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Структура проекта. Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование.

Методы теоретического исследования. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Правила оформления цитат. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.

Определение научной проблемы: объект и предмет исследования.

Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.

Выдвижение гипотезы исследования. Этапы работы в проектной деятельности. «Расчет календарного графика проектной деятельности».

Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Научные документы и издания проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.

Организация промежуточных результатов проектной деятельности (7 часов)

Составление глоссария по теме исследования. Реферат по проблеме исследования промежуточных результатов проектной деятельности.

Требования к оформлению письменной части работы. Эскизы и модели, макеты проектов.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Защита промежуточных результатов проекта

Промежуточная аттестация.

Тематическое планирование

№п /п	Кол-во уроков темы	Тема урока	Дата
10 класс.			
Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (9 часов)			
1	1	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса.	
2	1	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса.	
3	1	Цели, задачи проектирования в современном мире.	
4	1	Отличие проектной деятельности от исследовательской.	
5	1	Виды проектов. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	
6	1	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов.	
7	1	Характеристика и отличительные черты бизнес – проектов.	
8	1	Характеристика и отличительные черты социальных и творческих проектов.	
9	1	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов.	
Инициализация проекта (18 часов)			
10	1	Конструирование темы и проблемы проекта.	
11	1	Проектный замысел.	
12	1	Критерии самооценки и оценки продуктов проекта.	
13	1	Презентация и защита замыслов проектов.	
14	1	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов.	
15	1	Структура проекта.	
16	1	Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	
17	1	Методы теоретического исследования.	
18	1	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.	
19	1	Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Правила оформления цитат.	
20	1	Логика действий и последовательность шагов при планировании	

		индивидуального проекта.	
21	1	Определение научной проблемы: объект и предмет исследования.	
22	1	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	
23	1	Выдвижение гипотезы исследования.	
24	1	Этапы работы в проектной и исследовательской деятельности.	
25	1	Расчет календарного графика проектной деятельности.	
26	1	Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Научные документы и издания.	
27	1	Организация работы с научной литературой. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	
Организация промежуточных результатов проектной деятельности (7 часов)			
28	1	Составление глоссария по теме исследования.	
29	1	Реферат по проблеме исследования промежуточных результатов проектной деятельности.	
30	1	Требования к оформлению письменной части работы.	
31	1	Эскизы и модели, макеты проектов.	
32	1	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	
33	1	Защита промежуточных результатов проекта. Промежуточная аттестация.	
34	1	Защита промежуточных результатов проекта. Промежуточная аттестация.	